АНАЛИЗ

учебно-воспитательной работы

за 2013-2014 учебный год

 МКДОУ Тогучинского района

 Тогучинского детского сада №11

 «Росинка» комбинированного вида

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Тогучинского района Тогучинский детский сад №11 «Росинка» комбинированного вида.

Адрес: 633454, Новосибирская область, г. Тогучин ул. Дзержинского 87а т.22-552

 В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по Основной общеобразовательной программе на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

 Также использовали в работе программу Т.Б. Филичевой и Г.В. Чирковой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада»,

Отбор программ осуществляется в соответствии со ступенями образования (раннее детство, дошкольное детство) и направлением работы дошкольного учреждения.

 В детском саду работает шесть групп, общая численность детей составляет 120 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | группы | возраст | количество детей |
| 1 | группа раннего возраста | 1г6мес-2г | 21 |
| 2 | первая младшая группа | 2-3лет | 21 |
| 3 | вторая младшая группа | 3-4лет | 20 |
| 4 | средняя группа | 4-5лет | 21 |
| 5 | старшая группа | 5-6лет | 21 |
| 6 | подготовительная группа | 6-7лет | 16 |

 Основными задачами нашего учреждения в 2012-2013 учебном году были:

**1.** Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.

 **2.** Совершенствование форм и методов формирования грамматически правильной речи у дошкольников.

 **3.** Создание условий для формирования экологического воспитания дошкольников средствами изобразительной деятельности.

 Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета.

 На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

 Было проведено 3 семинара, 6 консультаций по темам задач годового плана: открытые просмотры для активизации образовательно-воспитательного процесса.

 Семинар «Охрана жизни и здоровья ребенка в ДОУ» был подготовлен воспитателями Бобровой М.А., Голубцова И.В., Колесниковой Г.А., Тукаевой И.А.

По результатам контроля «Организация оздоровительных и закаливающих процедур в ДОУ», проведённого в октябре, были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по физическому воспитанию

На педагогическом совете ««Образовательное учреждение как носитель здоровья детей» рассмотрены вопросы:

-Организация оздоровительных и закаливающих процедур в ДОУ.

- Анализ двигательной активности детей на физкультурных занятиях.

- Организация питания в ДОУ.

Решено признать работу по развитию двигательной активности детей удовлетворительной, продолжить работу по оздоровлению и закаливанию детей, разработать мероприятия адаптационного периода для детей с тяжелой степенью адаптации и внедрить их в деятельность ДОУ. На общем родительском собрании ознакомить родителей с результатами анкетирования по удовлетворенности организацией питания в ДОУ.

 Семинар «Влияние речевых нарушений на школьное обучение, на формирование личности ребёнка» подготовлен учителем – логопедом Трушиной М.Л., Кудишина О.Б.

По результатам контроля за организацией и проведением занятий по обучению грамоте, проведенного в декабре, сделан вывод об умении ориентироваться в звуковом составе слова, вставлять пропущенные звуки, составлять и делить предложения на слова, определять количество слов в предложении, выделять предлог.

На педагогическом совете «Познавательно-речевое развитие дошкольников» рассмотрены вопросы:

- Организация и проведение занятий по обучению грамоте.

- Развитие познавательно-речевой деятельности детей в подготовительной к школе группе.

- Особенности программы познавательно-речевого развития дошкольников.

Решено признать работу учителя – логопеда по организации и проведению занятий по обучению грамоте и условия для познавательно-речевого развития детей в ДОУ удовлетворительными.

- Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях, побуждающих к активизации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира.

- Для развития познавательно-речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности.

Семинар «Развитие творческого самовыражения в процессе эстетического восприятия окружающей природы» подготовлен старшим воспитателем Хватик Л.А.

По результатам контроля «Организация работы по развитию изобразительного творчества в системе формирования начал экологической культуры дошкольников» дошкольники продемонстрировали изобразительные умения, старательность при выполнении работы. Педагоги используют наглядные модели, пейзажные и сюжетные картины. Включение в работу с детьми различных приемов изобразительной деятельности создает основу для развития изобразительных умений и навыков, раскрытие творчески х способностей детей.

На педагогическом совете «Изобразительное творчество как средство воспитания экологической культуры у детей дошкольного возраста» рассмотрены вопросы:

- Организация работы по развитию изобразительного творчества в системе формирования начал экологической культуры дошкольников.

- Формирование экологической культуры личности.

-Взаимодействие педагога с родителями по вопросам экологического воспитания детей.

- Организация наблюдений в природе.

Решено признать удовлетворительной работу по организации кружков «Природа и художник», продолжить работу с дошкольниками по воспитанию начал экологической культуры посредством изобразительной деятельности, совершенствовать работу по формированию экокультуры и природоохранного сознания, бережному отношению к природе и осознанию важности ее охраны. Продолжить привлечение родителей к сотрудничеству, участию в различных акциях, благоустройству территории ДОУ.

В январе 2014 года создана творческая группа по разработке образовательной программы соответствующей ФГОС дошкольного образования, в состав которой вошли старший воспитатель Хватик Л.А., учитель-логопед Трушина М.Л., воспитатели Кудишина О.Б., Пистунова Н.Н., Голубцова И.В. Разработаны Положение о творческой группе, план внедрения ФГОС ДОО, модель выпускника в соответствии с ФГОС. На итоговом педагогическом совете заслушан отчет руководителя рабочей группы Хватик Л.А. о переходе МКДОУ Тогучинского детского сада №11 «Росинка» на ФГОС ДО.

**Работа с родителями:**

В 2013-2014 учебном году проведены два общих родительских собрания «Здоровое поколение» и «Экологическое воспитание дошкольников». Проведено анкетирование родителей «Здоровье моего ребенка», «Экологическое воспитание дошкольников», анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада.

Проведен оперативный контроль «Организация работы с родителями», в ходе которого проверены протоколы родительских собраний, учет индивидуальной работы с родителями, оформление информации для родителей в приемных групп. Воспитателям даны рекомендации по оформлению протоколов родительских собраний.

 В течение учебного года в детском саду проводились традиционные утренники и развлечения, приуроченные к началу учебного года, Новому году, 23 февраля, 8 марта, праздник Осени, выпускной. В ноябре состоялись спортивные соревнования «У меня сестренка есть! У меня братишка есть!» с участием старших братьев и сестер воспитанников, а в феврале Детские Олимпийские игры, среди воспитанников старшей и подготовительной групп, посвященные Олимпиаде в Сочи. В детском саду проведен конкурс поделок из овощей и природных материалов «Дары Осени», конкурс газет «У меня сестренка есть! У меня братишка есть!», «Моя мама самая, самая!»

 Дети и родители принимали участие в конкурсах проводимых центром развития творчества детей и юношества. Дети 5-7 лет участвовали в районных выставках-конкурсах рисунков «Сочи-2014», в котором воспитанница подготовительной группы Янушек Катя заняла 3 место, и в конкурсе «По страницам детских сказок». Дети старшей группы участвовали в танцевальном конкурсе «Мир в танце», получили диплом III степени. Воспитанники старшей и подготовительной групп были приглашены на праздничный концерт «Моя счастливая семья» с танцевальными номерами. На областной конкурс «Семья за детство без опасности» отправлены работы 12 воспитанников.

**Коррекционная работа**

 В нашем детском саду созданы условия для оказания логопедической помощи детям. Работает в речевой группе учитель-логопед первой категории Трушина Марина Леонидовна.

 Имеется кабинет, который оснащён демонстрационным и раздаточным материалом. Имеется достаточное количество методической литературы. Весь ролевой материал систематизирован (лексика, грамматика, звукопроизношение).

 Логопедическая работа строится по направлениям:

1.Предупреждение недостатков речи:

 -создание необходимых условий для правильного развития речи (соблюдается общий режим; укрепление, закаливание организма, создание речевого уголка, грамотная речь взрослых)

 -формирование правильного произношения.

2.Исправление недостатков речи путём специальных занятий и правильного индивидуального подхода к детям с недостатками речи в условиях детского сада.

 Основной формой работы с детьми являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

 В 2013-2014 учебном году из речевой группы выпущено 9 человек, из них 8 детей осмотрены, с чистой речью - 3 человека, со значительным улучшением-4 человек, без значительного улучшения 1 ребенок. которому предложено дублирование программы подготовительной группы, остальные дети выпущены в массовую школу.

**Мониторинг образовательного процесса**

 Анализ выполнения программы по направлениям показали, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена.

Оценка уровня развития:

1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;

1. балла—отдельные компоненты не развиты;
2. балла—соответствует возрасту;
3. балла — высокий.

|  |
| --- |
| МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| МКДОУ Тогучинского района Тогучинский детский сад №11 «Росинка» комбинированного вида |
| Дата проведения мониторинга май 2013 год |
| Группа | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям  |
|  | Здоровье | Физическая культура | Социализация | Труд | Безопасность | Познание | Коммуникация | Чтениехудожественной литературы | Художественое творчество | Музыка | Итоговый результат |
|  Первая младшая группа (Азимова И.В., Ширяева С.Ю.) | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 3 |  | 2,6 | 2,6 | 3 | 2,5 | 3 | 2,8 |
| Вторая младшая группа(Колесникова Г.А., Тукаева Е.А.) | 2,4 | 2,2 | 2,3 | 2,2 | 2 | 2,7 | 2,4 | 2,5 | 2,1 | 2,4 | 2,3 |
| Средняя группа(Боброва М.А.., Голубцова И.В.) | 3 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3 | 3,2 | 3 | 3 | 3,1 | 3 | 3,1 |
| Старшая группа(Полуэктова Л.А., Пистунова Н.Н.) | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,7 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,6 |
| Подготовительная группа(Кудишина О.Б., Грибченко В.Н.) | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 4 | 3,6 | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 3,9 | 3,8 |
| По детскому саду | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 3 | 3,2 | 3 | 3,2 |  |

|  |
| --- |
| МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ |
| МКДОУ Тогучинского района Тогучинский детский сад №11 «Росинка» комбинированного вида |
| Дата проведения мониторинга |
|  | Уровень развития интегративных качеств |
|  | Физическое развитие  | Любознательность, активность  | Эмоциональность, отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | Способность управлять своим поведением и планировать свои действия  | Способность решать интеллектуальныеи личностные задачи  | Представление о себе , семье, обществе, государстве, мире и природе.  | Овладение предпосылками учебной деятельности  | Итоговый результат |
|  Первая младшая группа (Азимова И.В., Ширяева С.Ю.) | 3,2 | 2,9 | 3 | 3,2 | 2,8 |  | 2,5 | 2,8 | 2,9 |
| Вторая младшая группа(Колесникова Г.А., Тукаева Е.А.) | 2.4 | 2,6 | 2,6 | 2,5 | 2,1 | 2,3 | 2,7 | 2,7 | 2,5 |
| Средняя группа(Боброва М.А.., Голубцова И.В.) | 3,2 | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 3 | 3,1 | 3 | 3,1 | 3,2 |
| Старшая группа(Полуэктова Л.А., Пистунова Н.Н.) | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 3,6 |
| Подготовительная группа(Кудишина О.Б., Грибченко В.Н.) | 3,8 | 3,8 | 4 | 3,7 | 3,4 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,7 |
| По детскому саду | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,2 | 3 | 3,1 | 3,1 | 3.1 |  |

**Анализ успеваемости выпускников ДОУ**

 В сотрудничестве с учителями начальных классов СОШ№2 им. Комарова отслеживаем результаты обучения детей – выпускников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Учатся (сведения по итогам окончания 2 класса) |
| отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 2010 | 10 | 1 (10%) | 2 (20%) | 7 (70%) |
| 2011 | 11 | 0 | 6 (55%) | 5 (45%) |
| 2012 | 18 | 0 | 11 (61%) | 7 (39%) |

 2010год 2011год 2012год

**Данные о здоровье детей**

 Проведение мониторинга состояния здоровья детей на протяжении 3 лет (2012, 2013, 2014), оценка динамики здоровья показали, что несколько повысилось количество детей посещающих в ДОУ с 1 группой здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Группы здоровья детей |
| Первая | Вторая | Третья  |
| 2012 г. | 48 (42%) | 59 (51%) | 8 (7%) |
| 2013 г. | 50 (42%) | 63 (53%) | 7 (5%) |
| 2014 г. | 52 (43%) | 61 (51%) | 7 (6%) |

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психического здоровья. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, формируются основы личности. Поэтому, очень важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели в совершенстве владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания.

В детском саду были созданы условия для организации двигательного режима, разнообразные формы физического воспитания, разработан план улучшения здоровья, рекомендации по оздоровлению детей в условиях семьи.

 Качество питания в детском саду контролируется выполнением норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, творог, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты), калорийность, соотношение БЖУ, количество ингредиентов. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 98%, калорийность соответствует норме.

 В 2013-2014 году проведено анкетирование родителей по удовлетворенности организацией питания в ДОУ. Удовлетворены питанием ребенка в детском саду 87% опрошенных родителей. Оценили питание в ДОУ на «отлично» - 47%, «хорошо» - 42%, «удовлетворительно» - 11% родителей.

Результаты заболеваемости детей в сравнительных показателях

за 2011-2013 годы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Общее количество заболеваний | Количество инфекционных заболеваний | Количество соматических заболеваний |
| 2011 | 194 | 159 | 35 |
| 2012 | 389 | 294 | 95 |
| 2013 | 293 | 254 | 39 |

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

-уменьшение случаев заболеваемости детей в 2013 году (в сравнении с 2012)

-повышение заболеваемости детей в 2012году (в сравнении с 2011) по всем трём показателям;

Анализ посещаемости за 2013-2014 учебный год (в сравнении с 2012-2013 учебным годом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовительная  | Старшая  | Средняя  | Вторая младшая | Первая младшая | Ранний возраст | Итого |
| Количество детей | Начало года  | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 120 |
| Конец года | 16 | 21 | 21 | 20 | 21 | 21 | 120 |
| **Средняя посещаемость 2013-2014** | **60%** | **72%** | **64%** | **69%** | **65%** | **59%** | **65%** |
| Средняя посещаемость 2012-2013 | 55% | 61% | 65% | 63% | 53% |  | 61% |

**Сведения о педагогических кадрах:**

Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов, в том числе: 12 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, а также 2 музыкальных руководителя работающих по совместительству.

В 2013-2014 учебном году получили первую категорию 6 воспитателей (Хватик Л.А., Пистунова Н.Н., Голубцова И.В., Янушек И.А., Азимова И.В.
 Полуэктова Л.А.). В 2014-2015 учебном году (через 2 года работы) необходимо пройти аттестацию Тукаевой И.А., Ширяевой С.Ю.

На курсах повышения квалификации были обучены – 6 педагогов: Грибченко В.Н., Колесникова Г.А., Боброва М.А., Ширяева С.Ю. по теме «Организация и содержания деятельности педагога дошкольной образовательной организации» Кудишина О.Б., Тукаева И.А. по теме «Организация и содержание деятельности педагога ДОО (в рамках ФГОС ДО).

Воспитатели принимали участие в заседаниях районных методических объединений Тукаева И.А. «Патриотическое воспитание детей в ДОУ» д/с №7, Боброва М.А. «Совместная деятельность воспитателя и ребенка» д/с №2, Колесникова Г.А. «Спортивно-оздоровительные мероприятия в ДОУ» Горновский д/с «Березка», Хватик Л.А. «Проектная деятельность как способ интеграции образовательного процесса в ДОУ» Горновский д/с «Березка», видеоконференция «Предметно-развивающая среда для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», областная научно-практическая конференция работников дошкольного образования Новосибирской области «Современные тенденции развития дошкольного образования Новосибирской области: диалог традиций и инноваций» в рамках Дней педагогических работников системы дошкольного образования Новосибирской области, посвященных 150-летию открытия первого детского сада в России, Трушина М.Л. Горновский д/с «Солнышко»

Имеют сайты в сети интернет педагоги: Хватик Л.А., Трушина М.Л., Тукаева И.В., Кудишина О.Б., Боброва М.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Образование |  | Аттестационные категории |
| Высшее | Среднее-специальное | Среднеетехническое | Начальное профессиональное | Высшая | Первая | Вторая | Нет |
| 14 | 7(50%) | 4(29%) | 2(14%) | 1(7%) | ---- | 10(71%) | 0(0%) | 4(29%) |

Образование

Категория

Педагогический стаж:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 4(29%) | 3 (22%) | 0 (0%) | 1(7%) | 6(43%) |

Возраст педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | От 25 до 35 лет | От 35 до 55 лет | Пенсионный возраст |
| 0 (0%) | 5(36%) | 9(64%) | 0 (0%) |

Стаж работы

Возраст

Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

 **Материально-техническая база:** Детский сад №11 «Росинка» был построен в 1988 году. В настоящее время основными помещениями ДОУ являются: помещения для 6 групп (групповые комнаты с отдельными спальнями), кабинеты заведующей, логопеда, психолога, заведующего хозяйством, методический кабинет, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медсестры, прививочная, изолятор), пищеблок, прачечная. Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение. Внутреннее и внешнее пространство ДОУ соответствует требованиям ГСЭН, Госпожарнадзора. В детском саду созданы условия для полноценного развития и жизнедеятельности детей. Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ (%обеспеченности)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Оборудование и сантехника | Жесткий инвентарь | Мягкий инвентарь | Состояние здания | Состояние участка | Состояние внутреннего помещения |
| 2011-2012 | 90% | 90% | 60% | 80% | 80% | 80% |
| 2012-2013 | 90% | 90% | 65% | 75% | 80% | 80% |
| 2013-2014 | 70% | 90% | 60% | 75% | 80% | 70% |

 Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 75%.

Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием, беседками. Также на территории детского сада находится приусадебный участок, цветники.

 Результаты деятельности ДОУ в 2013-2014 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

 Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

 В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.