АНАЛИЗ

воспитательно-образовательной работы

за 2015-2016 учебный год

 МКДОУ Тогучинского района

 «Тогучинский детский сад № 6»

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 6»

Адрес: 633454, Новосибирская область, г. Тогучин ул. Дзержинского 87а т.22-552

 В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по Общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 6».

 В детском саду работает шесть групп, общая численность детей составляет 138 человек. В течение учебного года отчислены по заявлению родителей 13 детей, зачислено 14 детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | группы | возраст | количество детей |
| 1 | вторая группа раннего возраста | 1,5-3лет | 23 |
| 2 | вторая группа раннего возраста | 2-3лет | 23 |
| 3 | младшая группа | 3-4лет | 25 |
| 4 | средняя группа | 4-5лет | 21 |
| 5 | старшая группа | 5-6лет | 21 |
| 6 | подготовительная группа | 6-7лет | 25 |

 Основными задачами нашего учреждения в 2015-2016 учебном году были:

1. Создание условий для физического развития детей через использование нестандартного физкультурного оборудования.
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.

 Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета, 3 семинара, 5 консультаций и мастер-класс по темам задач годового плана, открытые просмотры для активизации образовательно-воспитательного процесса.

Для решения задачи «Создание условий для физического развития детей через использование нестандартного физкультурного оборудования» в детском саду запланированы и проведены:

Консультация «Физическое развитие по ФГОС» (воспитатель Пистунова Н.Н.)

Мастер-класс «Изготовление нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ»», на котором педагоги представили используемое нестандартное физкультурное оборудование, показали последовательность его изготовления.

Консультация «Использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения» учитель-логопед Трушина М.Л.

Семинар «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в совместной деятельности с детьми» (воспитатель Тукаева И.А.)

Педсовет «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через использование нетрадиционного физкультурного оборудования» (старший воспитатель Хватик Л.А.)

По результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей» состояние физкультурно-оздоровительной работы в группах признано удовлетворительной.

Еще одна из задач стоящих перед педагогами: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». Для решения этой задачи в детском саду запланированы и проведены:

Консультации «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» воспитатель Боброва М.А., и семинар «Создание центра экспериментирования в группах» провела воспитатель Спицына Е.В.

Педсовет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (старший воспитатель Хватик Л.А.)

Организована кружковая работа по : в средней группе кружок «Познавайки», в старшей группе «Любознайки», в подготовительной группе «Почемучки». По результатам тематического контроля «Создание условий для развития познавательной сферы дошкольников в процессе экспериментирования» работа по организации дополнительного образования в средней, старшей и подготовительной группах признана удовлетворительной.

 В мае 2016 года на итоговом педагогическом совете творческая группа по разработке образовательной программы соответствующей ФГОС дошкольного образования, в состав которой входят старший воспитатель Хватик Л.А., учитель-логопед Трушина М.Л., воспитатели Кудишина О.Б., Пистунова Н.Н., Голубцова И.В. вынесли на обсуждение проект общеобразовательной программы соответствующей ФГОС дошкольного образования. Проект был принят педагогами и утвержден заведующей ДОУ.

**Работа с родителями:**

В 2015-2016 учебном году проведены два общих родительских собрания «Организация образовательного процесса в ДОУ в 2015-2016 году» и «Детское экспериментирование в семье». Проведено анкетирование родителей «Детское экспериментирование в семье». Также родители приняли участие в оценке качества образования на сайте Новосибирского института мониторинга и развития образования.

 В течение учебного года в детском саду проводились традиционные утренники и развлечения, приуроченные к началу учебного года, праздник Осени, Новому году, 23 февраля, 8 марта, день Победы, выпускной. В детском саду проведен конкурс поделок из моркови «Девица из темницы», День Победы. Проведен месячник по безопасности дорожного движения, неделя «Безопасность на льду», объявлен конкурс рисунков по профилактике аварийности на железнодорожных переездах.

Дети и родители принимали участие в конкурсах:

 Воспитанники подготовительной группы участвовали в танцевальном конкурсе «Мир в танце», в рождественском турнире «Солнышко-2016», дети заняли 3 место, а семья Никулиных-1 место.

В конкурсе рисунков «Мои друзья - деревья-2015» (старшая и подготовительная группы) участвовали 5 детей, диплом третьей степени получила Тукаева Алина. Остальные дети получили сертификат участника.

Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» (старшая и подготовительная группы). Участвовали 17 детей. Наибольшее количество баллов набрали Кокорина Аня и Хватик Рома (6 место в регионе) подготовленные воспитателем Бобровой М.А.

Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» (старшая и средняя группы). Участвовали 18 детей. Результаты конкурса будут известны в июне.

Всероссийский игровой конкурс для дошкольников «Человек и природа» (старшая и подготовительная группы) приняли участие 10 детей. За участие в конкурсах все дети получили сертификаты участников. Трое детей набравшие наибольшее количество баллов в ДОУ (Чаборин Костя, Ловцова Юля, Баркин Родион) получили дипломы. Благодарностями за подготовку и высокие результаты детей получили воспитатели: Боброва М.А., Голубцова И.В., Тукаева И.В., Колесникова Г.А.

Всероссийская дистанционная викторина «Математика» Сарина Софья 1 место, куратор Тукаева И.А.

Всероссийская познавательная викторина «Новогодняя» Самусева Арина1 место, Можжерин Стас 1 место, Кудрявцева Кристина 1 место, Кудрявцев Павел 1 место, Балаганский Глеб 1 место, Гольцман Денис 1 место, куратор Юркова А.Н., Коноплицкий Егор 1 место, Шумахер Юлиана 1 место, куратор Тукаева И.А.

Всероссийская литературная викторина «Магия сказки» Кокорина Аня 1 место, Тукаева Алина 1место, куратор Боброва М.А., Молоков Даниил 2 место, Барсукова Ирина 2 место, Фролова Дарья 2 место, куратор Тукаева И.А.

Всероссийская познавательная викторина «Готовимся к школе» Хватик Роман 1 место, куратор Голубцова И.В.

Всероссийская дистанционная викторина «Учимся читать» Никулина Настя 1 место куратор Боброва М.А.

Всероссийский конкурс поделок «Здравствуй, Новый год!» Можжерина Вика 2 место, Чурикова Вика 1 место, Исмаилова Кира 1 место, Калещук Карина 1 место, Криксунов Арсений 2 место, куратор Пистунова Н.Н., Глазычев Ярослав 1 место, Дортман Авдей 3 место, Гусельников Александр 2 место, куратор Полуэктова Л.А.

В 2016 году создан музей, который состоит из нескольких выставок: «Сударушка», «Старинные вещи», «Сказки», «Часы».

**Коррекционная работа**

 В нашем детском саду созданы условия для оказания логопедической помощи детям. Работает в речевой группе учитель-логопед первой категории Трушина Марина Леонидовна.

 Имеется кабинет, который оснащён демонстрационным и раздаточным материалом. Имеется достаточное количество методической литературы. Весь ролевой материал систематизирован (лексика, грамматика, звукопроизношение).

 Логопедическая работа строится по направлениям:

1.Предупреждение недостатков речи:

 -создание необходимых условий для правильного развития речи (соблюдается общий режим; укрепление, закаливание организма, создание речевого уголка, грамотная речь взрослых)

 -формирование правильного произношения.

2.Исправление недостатков речи путём специальных занятий и правильного индивидуального подхода к детям с недостатками речи в условиях детского сада.

 Основной формой работы с детьми являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

 В 2014-2015 учебном году из речевой группы выпущено 20 человек, из них 19 детей осмотрены, с чистой речью - 8 детей, с резидуальными явлениями ОНР -12 детей. Все дети выпущены в массовую школу.

**Мониторинг образовательного процесса**

При реализации образовательной программы проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей. Достижение детьми промежуточных результатов оценивалось путем наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, непосредственного общения, бесед с родителями. Мониторинг проводился в конце учебного года на основе заполнения карт наблюдений детского развития, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста.

В марте 2016 года в ДОУ прошел контроль по изучению опыта работы дошкольных организаций по вопросу «Соответствие ООП образовательной организации ФГОС ДО».

**Анализ успеваемости выпускников ДОУ**

 В сотрудничестве с учителями начальных классов СОШ№2 им. Комарова отслеживаем результаты обучения детей – выпускников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Учатся (сведения по итогам окончания 2 класса) |
| отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 2012 | 18 | 0 | 11 (61%) | 7 (39%) |
| 2013 | 20 | 1(5%) | 9 (45%) | 10(50%) |
| 2014 | 17 | 0(0%) | 8 (47%) | 9 (53%) |

 2014год 2012год 2013год

**Данные о здоровье детей**

 Проведение мониторинга состояния здоровья детей на протяжении 3 лет (2014, 2015, 2016), оценка динамики здоровья показали, что снизилось количество детей посещающих в ДОУ с 1 группой здоровья, растет количество детей с 3 группой здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Группы здоровья детей |
| Первая | Вторая | Третья  |
| 2014 г. | 52 (43%) | 61 (51%) | 7 (6%) |
| 2015 г. | 44 (34%) | 78 (60%) | 8 (6%) |
| 2016 г. | 34 (27%) | 82 (66%) | 9 (7%) |

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

Результаты заболеваемости детей в сравнительных показателях

за 2013-2015 годы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Общее количество заболеваний | Количество инфекционных заболеваний | Количество соматических заболеваний |
| 2013 | 293 | 254 | 39 |
| 2014 | 348 | 239 | 109 |
| 2015 | 374 | 306 | 68 |

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

-увеличение случаев заболеваемости детей в 2016 году (в сравнении с предыдущими годами)

Анализ посещаемости за 2015-2016 учебный год (в сравнении с 2014-2015 учебным годом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовительная  | Старшая  | Средняя  | Младшая  | Вторая раннего возраста (2-3) | Вторая раннего возраста (1,5-3) | Итого |
| Количество детей | Начало года  |  |  |  |  |  |  | 137 |
| Конец года | 25 | 21 | 21 | 25 | 23 | 23 | 138 |
| **Средняя посещаемость 2015-2016** | **63%** | **69%** | **71%** | **62%** | **54%** | **52%** | **62%** |
| Средняя посещаемость 2014-2015 | 66% | 72% | 68% | 68% | 60% |  | 67% |

**Сведения о педагогических кадрах:**

Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов, в том числе: 12 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, а также 2 музыкальных руководителя работающих и один педагог дополнительного образования по совместительству.

В 2015-2016 учебном году получила первую категорию воспитатели Колесникова Г.А., Кудишина О.Б. и учитель-логопед Трушина М.Л., Прошла аттестацию на установление соответствия занимаемой должности Юркова А.Н.. В 2016-2017 учебном году, нет педагогов которым необходимо пройти аттестацию по графику.

На курсах повышения квалификации были обучены – 4 педагога: воспитатели Янушек И.А., Спицына Е.В., Голубцова И.В., Трушина М.Л. по теме «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО». В следующем учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации: Кудишиной О.Б., Грибченко В.Н., Тукаевой И.А., Колесниковой Г.А.

Педагоги Пистунова Н.Н., Голубцова И.В. Юркова А.Н., Тукаева И.А., Колесникова Г.А., Хватик Л.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе лэпбуков «От идеи до воплощения»

Старший воспитатель Хватик Л.А. приняла участие в онлайн –олимпиадах «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»-1 место, «Формирование здорового образа жизни»-1 место.

Воспитатели принимали участие в заседаниях районных методических объединений:

Тукаева И.А.Форум молодых специалистов

Азимова И.В. «Использование приемов мотивации» «Методика ведения педагогических наблюдений. Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании в условиях ФГОС» УО.

Боброва М.А. РМО «Предметно-пространственная среда в ДОУ» д/с №,

Хватик Л.А. РМО «Планирование непрерывной образовательной деятельности (ННОД) в соответствии с ФГОС ДО»,РМО «Современные методики выявления и развития одаренности у детей раннего возраста» УО.

Хватик Л.А. является ответственным за ведение официального сайта, посетила семинар «Нормативные требования к размещению информации на официальном сайте образовательного учреждения» и др.

Трушина М.Л. РМО «Отчет о проведенной работе. Планирование работы на 2015-2016 учебный год» УО, РМО «Анализ работы РМО, сопровождение деятельности ПМПк с учетом требований ФГОС ДО» Тогучинский филиал ОЦДК,

РМО «Нормативно-правовое обеспечение работы учителя-логопеда в ОО. Организация инклюзивного образования для детей с нарушениями речи» УО, РМО «Преемственность в работе с детьми, имеющими нарушения речи при переходе из ДОУ в ОУ с учетом ФГОС». Семинар для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ «Создание социально-образовательных условий в урочной и внеурочной деятельности ОО на основе рекомендаций ПМПК» ОЦДК, РМО «Взаимодействие учителя-логопеда базовых школ и школ округа при организации сопровождения детей ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия»

Трушина М.Л. является оператором по заполнению базы данных детей с ОВЗ

На базе детского сада были организованы курсы повышения квалификации для педагогов района по теме «Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».

Почетными грамотами Главы города Тогучина награждены воспитатель Янушек И.А., учитель-логопед Трушина М.Л., Воспитатель Азимова И.В. награждена Почетной грамотой Главы Тогучинского района.

Образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Образование |  | Аттестационные категории |
| Высшее | Среднее-специальное | Среднеетехническое | Начальное профессиональное | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | без категории |
| 14 | 6(50%) | 4(29%) | 2(14%) | 2(7%) | ---- | 13(%) | 1(%) | 0(0%) |

Категория

Стаж работы

Педагогический стаж:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 4(29%) | 3 (22%) | 0 (0%) | 1(7%) | 6(43%) |

Возраст

Возраст педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | От 25 до 35 лет | От 35 до 55 лет | Пенсионный возраст |
| 0 (0%) | 5(36%) | 9(64%) | 0 (0%) |

Средний возраст педагогического коллектива 41 год.

 **Материально-техническая база:** МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 6» был построен в 1988 году. В настоящее время основными помещениями ДОУ являются: помещения для 6 групп (групповые комнаты с отдельными спальнями), кабинеты заведующей, логопеда, психолога, заведующего хозяйством, методический кабинет, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медсестры, прививочная, изолятор), пищеблок, прачечная. Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение. В детском саду созданы условия для полноценного развития и жизнедеятельности детей. Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием, беседками. Также на территории детского сада находится приусадебный участок, цветники.

 Результаты деятельности ДОУ в 2015-2016 учебном году показали, что поставленные годовые задачи выполнены. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют об усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

 Анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.