Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Тогучинского района Тогучинский детский сад №11 «Росинка» комбинированного вида.

Адрес: 633454, Новосибирская область, г. Тогучин ул. Дзержинского 87а т.22-552

Нормативно-правовые основы деятельности ДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договора с Учредителем, родителями, специалистами;

- правила внутреннего трудового распорядка;

-должностные инструкции;

-договора с другими организациями.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Также использовал в работе программа Т.Б. Филичевой и Г.В. Чирковой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада»,

Отбор программ осуществляется в соответствии со ступенями образования (раннее детство, дошкольное детство) и направлением работы дошкольного учреждения.

В детском саду работает шесть групп, общая численность детей составляет 115 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | группы | возраст | количество детей |
| 1 | группа раннего возраста | 1г6мес-2г | 16 |
| 2 | первая младшая группа | 2-3лет | 20 |
| 3 | вторая младшая группа | 3-4лет | 21 |
| 4 | средняя группа | 4-5лет | 20 |
| 5 | старшая группа | 5-6лет | 18 |
| 6 | подготовительная группа | 6-7лет | 20 |

Основными задачами нашего учреждения в 2012-2013 учебном году были:1.Оптимизация работы по здоровьесбережению через создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ и внедрение современных технологий, направленных на сохранение, укрепление физического и психического здоровья.

2. Формирование у детей дошкольного возраста познавательных интересов через активное использование современных образовательных технологий, таких как проектная деятельность.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета.

Первый – Установочный.

Второй–«Организация работы в ДОУ по созданию здоровьесберегающей среды»

Третий–«Развитие познавательных интересов у старших дошкольников через проектную деятельность».

Четвёртый – Итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Было проведено 3 семинара, 7 консультаций по темам задач годового плана: открытые просмотры для активизации образовательно-воспитательного процесса.

Семинар «Здоровьесберегающий подход к организации прогулок с детьми в зимнее время» был подготовлен воспитателем Коноваловой Т.В.

По результатам контроля «Результативность работы по снижению заболеваемости», проведённого в декабре, были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по физическому воспитанию,

На педагогическом совете «Организация работы в ДОУ по созданию здоровьесберегающей среды» рассмотрены вопросы внедрении здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. о необходимости проведения физкультурных занятий в нетрадиционной форме, психолого-педагогическом сопровождении семьи в ДОУ .

Созданы уголки с информацией для родителей в приемных групп. В родительских уголках старшей, второй и первой младшей группах оформлены стенгазеты, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в детском саду:

«Чтоб здоровым быть сполна физкультура всем нужна!» (II младшая группа),

«Здоровое детство» (первая младшая группа),

«Здравствуй, гостья зима» (старшая группа).

В первой младшей группе воспитателями оформлены фотоальбомы «Малыши-крепыши»: Сариной Сони, Ляховой Тани, Плотникова Саши, Кольцова Никиты, Павловой Маши, Фроловой Даши.

Проведен смотр-конкурс семейных газет на тему: «За здоровый образ жизни»

За участие в конкурсе награждены семьи: Хвастунова Никиты, Багдасарян Артура «Здоровый образ жизни», Исмайловой Лизы (средняя группа), Аветисян Женик «В мире танца», Тимощенко Максима «В здоровом теле - здоровый дух!» (старшая группа), Каркозова Егора «Мои достижения» (подготовительная группа), Черновой Кати, Барсуковой Светы (вторая младшая группа).

В целях педагогического просвещения родителей, пропаганды ЗОЖ представлен опыт работы родителей ведущих здоровый образ жизни. Оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!»

В январе на базе детского сада проведен семинар для заведующих ДОУ «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»

Семинар «Проектная деятельность как средство развития познавательных интересов у старших дошкольников» подготовлен воспитателем Кудишиной О.Б.

Во всех возрастных группах были проведены интегрированные занятия по темец «Весна»: «Путешествие на поезде» в первой младшей (воспитатели Тукаева И.А, Краева Е.А.), «Весна-красна пришла» во второй младшей группе (воспитатели Коновалова Т.В., Голубцова И.В.), «Весна пришла» в средней группе (воспитатели Полуэктова Л.А., Пистунова Н.Н.), «К нам пришла весна» в старшей группе (воспитатели Грибченко В.Н., Кудишина О.Б.) и «Весна» в подготовительной группе (воспитатели Спицына Е.В., Янушек И.А.). Воспитателями были разработаны проекты по теме «Весна».

**Работа с родителями:**

Во всех группах воспитателями были проведены групповые родительские собрания. В апреле было проведено исследование по взаимодействию родителей и детей в ситуации утреннего приема детей в группу и в ситуации вечернего прощания детей с группой. Которое показало, что веселое настроение у 74 %, хмурое 17%, равнодушное 7%. Самостоятельно раздеваются 51% детей, вместе с родителями 14%, и раздевает родитель 35% (из них 8% дети средней и старшей группы. Большинство детей (81%) рады приходу родителей, но есть дети равнодушные 8% и 11% детей с огорчением относятся к приходу родителей (это дети подготовительной группы). Большинство родителей интересуются делами детей, расспрашивают о режиме дня 19%, о достижениях 44%, но есть родители, которые молчат 13% забирая ребенка из детского сада.

Также были проведены два общих родительских собрания «Роль игры в жизни дошкольника» с анкетированием родителей по данной теме и «Вот и стали мы на год взрослей» с выставкой рисунков детей.

В течение учебного года в детском саду проводились традиционные утренники и развлечения, приуроченные к началу учебного года, Новому году, 23 февраля, 8 марта, праздник Осени, выпускной.

Дети и родители принимали участие в различных конкурсах проводимых детским садом и центром развития творчества детей и юношества. В детском саду проведен конкурс поделок из овощей и природных материалов «Осеннее чудо», конкурс «Мастерим вместе с мамой». Дети 5-7 лет участвовали в районных конкурсах рисунков «Новогоднее чудо», в котором воспитанница подготовительной группы Кириченко Вика заняла 3 место, в конкурсе «Все краски жизни» воспитанница средней группы Янушек Вика заняла 3 место, и в конкурсе рисунков посвященных дню космонавтики.

Воспитанник подготовительной группы Кимаев Арсений занял 1 место в конкурсе рисунков «Вместе весело шагать по дорогам» проводимый отделением ГИБДД и «Молодой Гвардией Единой России»

В детском саду работает педагог дополнительного образования, хореограф Шанина Виолетта Сергеевна. В этом году дети подготовительной группы участвовали в танцевальном конкурсе «Мир в танце», получили диплом участника.

**Коррекционная работа**

В нашем детском саду созданы условия для оказания логопедической помощи детям. Работает в речевой группе учитель-логопед первой категории Трушина Марина Леонидовна.

Имеется кабинет, который оснащён демонстрационным и раздаточным материалом. Имеется достаточное количество методической литературы. Весь ролевой материал систематизирован (лексика, грамматика, звукопроизношение).

Логопедическая работа строится по направлениям:

1.Предупреждение недостатков речи:

-создание необходимых условий для правильного развития речи (соблюдается общий режим; укрепление, закаливание организма, создание речевого уголка, грамотная речь взрослых)

-формирование правильного произношения.

2.Исправление недостатков речи путём специальных занятий и правильного индивидуального подхода к детям с недостатками речи в условиях детского сада.

Основной формой работы с детьми являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Разнообразное построение занятий (в одном случае -это игра, в другом –занятие-спектакль, где дети –участники спектакля и зрители, в третьем дети в роли учителя), а также занятия с использованием литературных персонажей, сюжетов сказок, элементов сюжетно-дидактической игры – всё это обогащает речь детей.

В 2012-2013 учебном году из речевой группы выпущено 9 человек, из них 7 детей осмотрены, с чистой речью-2 человека, со значительным улучшением-3 человек, без значительного улучшения 2 ребенка. Один ребенок остается на дублирование программы подготовительной группы, остальные дети выпущены в массовую школу.

**Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса**

В 2012-2013учебном года педагог психолог Янушек Ирина Алексеевна работала над выполнением следующих задач:

1.Сохранение и укрепление психологического здоровья детей;

2.Создание благоприятных психолого – педагогических условий для гармоничного развития дошкольников.

Дважды в течение года проводилась диагностическая работа, проведены исследования направленные на изучение психологического развития ребенка.

По результатам исследования можно сделать вывод, что к концу года произошла положительная динамика развития познавательных процессов в группах. У многих детей произошла положительная динамика в их личностном развитии ( высокий уровень гиперактивности, тревожности и агрессивности снизился).

В диагностике на определение психологической готовности к школе участвовало 19 детей подготовительной группы. Уровень психологической готовности по сравнению с началом учебного года повысился на 13%, 79% детей полностью готовы к обучению в школе.

В течение года проводилось изучение адаптационных возможностей вновь принятых детей, из 23 детей прошли адаптацию в легкой форме 70% детей, в средней 26% и 1 ребенок в тяжелой форме.

На родительских собраниях проводимых в группах, проведены беседы с родителями «Взаимоотношения взрослого с ребенком», «Что такое кризис 3 лет», «Как подготовить ребенка к школе»

Анализ выполнения программы по направлениям показали, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена.

Оценка уровня развития:

1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;

1. балла—отдельные компоненты не развиты;
2. балла—соответствует возрасту;
3. балла — высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | |
| **МКДОУ Тогучинского района Тогучинский детский сад №11 «Росинка» комбинированного вида** | | | | | | | | | | | |
| **Дата проведения мониторинга май 2013 год** | | | | | | | | | | | |
| **Группа** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями**  **по образовательным областям** | | | | | | | | | | |
|  | Здоровье | Физическая культура | Социализация | Труд | Безопасность | Познание | Коммуникация | Чтение  художественной литературы | Художественое  творчество | Музыка | Итоговый результат |
| Первая младшая группа  (Краева Е.А., Тукаева Е.А.) | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| Вторая младшая группа  (Коновалова Т.В., Голубцова И.В.) | 2 | 2,8 | 3 | 2,9 | 2,1 | 2,5 | 2,7 | 2,7 | 2,2 | 1,9 | 2,5 |
| Средняя группа  (Полуэктова Л.А., Пистунова Н.Н.) | 3 | 2,7 | 2,8 | 3,1 | 2,7 | 2,9 | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,8 |
| Старшая группа  (Кудишина О.Б., Грибченко В.Н.) | 2,7 | 3,1 | 2,9 | 3 | 3 | 2,7 | 2,8 | 2,9 | 2,8 | 3 | 2,9 |
| Подготовительная группа  (Спицына Е.В., Янушек И.А.) | 2,4 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,6 | 3,2 | 2,9 | 3 |
| По детскому саду | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 3 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 2,8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ** | | | | | | | | | |
| **МКДОУ Тогучинского района Тогучинский детский сад №11 «Росинка» комбинированного вида** | | | | | | | | | |
| **Дата проведения мониторинга** | | | | | | | | | |
|  | **Уровень развития интегративных качеств** | | | | | | | | |
|  | Физическое развитие | Любознательность, активность | Эмоциональность, отзывчивость | Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | Способность управлять своим поведением и планировать свои действия | Способность решать интеллектуальные  и личностные задачи | Представление о себе , семье, обществе, государстве, мире и природе. | Овладение предпосылками учебной деятельности | Итоговый результат |
| Первая младшая группа  (Краева Е.А., Тукаева Е.А.) | 2,8 | 3 | 3 | 2 | 2,9 | 2,7 | 2,9 | 2,7 | 2,8 |
| Вторая младшая группа  (Коновалова Т.В., Голубцова И.В.) | 3 | 2,5 | 2,7 | 2 | 2,2 | 2,2 | 2,5 | 2,3 | 2,4 |
| Средняя группа  (Полуэктова Л.А., Пистунова Н.Н.) | 2,8 | 3,1 | 3,4 | 3 | 2,8 | 3,2 | 2,8 | 2,8 | 3 |
| Старшая группа  (Кудишина О.Б., Грибченко В.Н.) | 2,9 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 2,9 | 3 |
| Подготовительная группа  (Спицына Е.В., Янушек И.А.) | 3 | 3 | 3,2 | 3,1 | 2,7 | 2,6 | 3 | 3,1 | 3 |
| По детскому саду | 2,9 | 3 | 3,1 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 2,8 |

**Анализ успеваемости выпускников ДОУ**

В сотрудничестве с учителями начальных классов СОШ№2 им. Комарова отслеживаем результаты обучения детей – выпускников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Учатся (сведения по итогам окончания 2 класса) | | |
| отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 2009 | 9 | 0 | 5 (56%) | 4 (44%) |
| 2010 | 10 | 1 (10%) | 2 (20%) | 7 (70%) |
| 2011 | 11 | 0 | 6 (55%) | 5 (45%) |

**Данные о здоровье детей**

Проведение мониторинга состояния здоровья детей на протяжении 3 лет (2010, 2011, 2012), оценка динамики здоровья показали, что значительно снизилось количество детей поступающих в ДОУ с 1 группой здоровья, повысилось количество детей со 2 и 3 группой здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Группы здоровья детей | | |
| Первая | Вторая | Третья |
| 2010г. | 35(52%) | 30(44%) | 3(4%) |
| 2011г. | 48(45%) | 51(47%) | 8(8%) |
| 2012г. | 48(42%) | 59(51%) | 8(7%) |

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании физического и психического здоровья. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, формируются основы личности. Поэтому, очень важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели в совершенстве владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания.

В детском саду были созданы условия для организации двигательного режима, разнообразные формы физического воспитания, разработан план улучшения здоровья, рекомендации по оздоровлению детей в условиях семьи.

Качество питания в детском саду контролируется выполнением норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, творог, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты), калорийность, соотношение БЖУ, количество ингредиентов. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 98%, калорийность соответствует норме. Кроме того, увеличилось количество ингредиентов.

Результаты заболеваемости детей в сравнительных показателях

за 2010-2012 годы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Общее количество заболеваний | Количество инфекционных заболеваний | Количество соматических заболеваний |
| 2010 | 153 | 125 | 28 |
| 2011 | 194 | 159 | 35 |
| 2012 | 389 | 294 | 95 |

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

-уменьшение случаев заболеваемости детей в 2010 году (в сравнении с 2009), кроме соматических заболеваний.

-повышение заболеваемости детей в 2011году (в сравнении с 2010) по всем трём показателям;

Анализ посещаемости за 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Подготовительная | Старшая | Средняя | Вторая младшая | Первая младшая | Ранний возраст | Итого |
| Количество детей | Начало года | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 115 |
| Конец года | 20 | 18 | 20 | 21 | 20 | 16 | 115 |
| Средняя посещаемость | | 67% | 55% | 61% | 65% | 63% | 53% | 61% |

На итоговом родительском собрании отмечены родители, чьи дети не болели в течение учебного года или болели очень редко: Маслакова Диана, Синкевич Алена, Андреев Глеб, Некрасова Саша, Чернова Катя, Тукаева Алина, Можейко Софья, Кольцов Никита, Игнатенко Ярослав, Сушенцов Захар.

**Сведения о педагогических кадрах:**

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов, в том числе: заведующая, старший воспитатель, учитель-логопед, психолог, два музыкальных руководителя.

В 2012-2013 учебном году получили первую категорию 2 воспитателя (Грибченко В.Н. Спицына Е.В.), По срокам (через 2 года работы) необходимо пройти аттестацию в следующем учебном году воспитателям Голубцовой И.В., Пистуновой Н.Н, Краевой Е.А., Хватик Л.А., Янушек И.А.

На курсах повышения квалификации были обучены – 6 педагогов (Спицына Е.В, Пистунова Н.Н, Голубцова И.В, Янушек И.А, Трушина М.Л., Хватик Л.А.) необходимо пройти курсы Грибченко В.Н., Ширяевой С.В., Берленко И.Н.

Воспитатели принимали участие в заседаниях районных методических объединений.

Аттестация педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количеств педагогов | Образование | | | Аттестационные категории | | | |
| Высшее | Среднее-специальное | Среднее | Высшая | Первая | Вторая | Нет |
| 17 | 9(53%) | 6(35%) | 2(12%) | ---- | 5(29%) | 3(18%) | 9(53%) |

Педагогический стаж:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 6(35%) | 0 | 2(12%) | 1(6%) | 8(47%) |

Возраст педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | От 25 до 35 лет | От 35 до 55 лет | Пенсионный возраст |
| 1(6%) | 3(18%) | 12(70%) | 1(6%) |

Средний возраст педагогического коллектива 42 года.

В этом году награждались следующие сотрудники детского сада:

* Воспитатель Грибченко В.Н. награждена Благодарностью Главы города Тогучина за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения;
* Учитель-логопед Трушина М.Л. награждена Грамотой начальника управления образования за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения, творческое отношение к работе и в связи с 50-летним юбилеем, Благодарностью Главы города Тогучина за добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения;
* Воспитатель Кудишина О.Б. награждена Почетной Грамотой председателя областной организации Профсоюза, за большой вклад в развитие профсоюзного движения работников образования Тогучинского района Новосибирской области, Почетной Грамотой Главы города Тогучина за добросовестную, многолетнюю работу и в связи с 25-летним юбилеем детского сада, Памятной медалью «За вклад в развитие Новосибирской области»;
* Воспитатель Спицына Е.В. награждена Почетной Грамотой Главы города Тогучина за добросовестную, многолетнюю работу и в связи с 25-летним юбилеем детского сада;
* Воспитатель Азимова И.В. награждена Почетной Грамотой Главы города Тогучина за добросовестную, многолетнюю работу и в связи с 25-летним юбилеем детского сада;

**Материально-техническая база:** Детский сад №11 «Росинка» был построен в 1988году. В настоящее время основными помещениями ДОУ являются: помещения для 6 групп (групповые комнаты с отдельными спальнями), кабинеты заведующей, логопеда, психолога, заведующего хозяйством, методический кабинет, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медсестры, прививочная, изолятор), пищеблок, прачечная. Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение. Внутреннее и внешнее пространство ДОУ соответствует требованиям ГСЭН, Госпожарнадзора. В детском саду созданы условия для полноценного развития и жизнедеятельности детей. Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ (%обеспеченности)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Оборудование и сантехника | Жесткий инвентарь | Мягкий инвентарь | Состояние здания | Состояние участка | Состояние внутреннего помещения |
| 2010-2011 | 50% | 70% | 50% | 60% | 50% | 70% |
| 2011-2012 | 90% | 90% | 60% | 80% | 80% | 80% |
| 2012-2013 | 90% | 90% | 65% | 75% | 80% | 80% |

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 80%. В этом учебном году были приобретены фотокамера, мультимедийный проектор. Половина здания образовательного учреждения требует косметического ремонта и обновления.

Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием, беседками. Также на территории детского сада находится приусадебный участок, цветники.

Результаты деятельности ДОУ в 2012-2013 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2012 – 2013году, были определены перспективы работы на следующий учебный год.

1.Аттестация воспитателей на 1-ю квалификационную категорию;

2.Обучение на курсах повышения квалификации при НИПК и ПРО воспитателя Ширяевой С.Ю., Грибченко В.Н.;

3.Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактики и коррекции физиологических качеств воспитанников;

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.