АНАЛИЗ

воспитательно-образовательной работы

за 2014-2015 учебный год

МКДОУ Тогучинского района

Тогучинского детского сада №11

«Росинка» комбинированного вида

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Тогучинского района Тогучинский детский сад №11 «Росинка» комбинированного вида.

Адрес: 633454, Новосибирская область, г. Тогучин ул. Дзержинского 87а т.22-552

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по Общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ Тогучинского района Тогучинского детского сада №11 «Росинка» комбинированного вида.

В детском саду работает шесть групп, общая численность детей составляет 130 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | группы | возраст | количество детей |
| 1 | первая младшая группа | 2-3лет | 21 |
| 2 | вторая младшая группа | 2-4лет | 21 |
| 3 | вторая младшая группа | 3-4лет | 21 |
| 4 | средняя группа | 4-5лет | 24 |
| 5 | старшая группа | 5-6лет | 21 |
| 6 | подготовительная группа | 6-7лет | 22 |

Основными задачами нашего учреждения в 2014-2015 учебном году были:

1. Создание условий к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2.Систематизация работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

3.Создание эколого-развивающей среды для образования и оздоровления детей в соответствии с ФГОС ДО

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета, было проведено 3 семинара, 5 консультаций по темам задач годового плана: открытые просмотры для активизации образовательно-воспитательного процесса.

Для решения задачи «Систематизация работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности» в детском саду запланированы и проведены:

Консультация «Использование игр по развитию мелкой моторики как средство формирования речевой активности» (воспитатель Полуэктова Л.А.)

Выставка игр и поделок «Ловкие пальчики», на которой представлены совместные работы родителей и детей, педагогов и воспитанников.

Мастер-класс для родителей «Упражнения для развития мелкой моторики у детей с нарушениями речи» (учитель-логопед Трушина М.Л.)

Семинар «Мелкая моторика как средство речевого развития» (старший воспитатель Хватик Л.А., воспитатели Колесникова Г.А. Боброва М.А. и Голубцова И.В.

Педсовет «Развитие мелкой моторики ребенка» (старший воспитатель Хватик Л.А.)

Организована кружковая работа: в средней группе кружок по пластилинографии «Веселые затейники», кружки по тестопластике старшей группе «Маленькие фантазеры», в подготовительной группе «Тестопластика».

По результатам тематического контроля «Организация работы по развитию мелкой моторики с детьми дошкольного возраста» работа по организации дополнительного образования в средней, старшей и подготовительной группах признана удовлетворительной.

Еще одна из задач стоящих перед педагогами: «Создание эколого-развивающей среды для образования и оздоровления детей в соответствии с ФГОС ДО». Для решения этой задачи в детском саду запланированы и проведены:

Консультации «Экологическое воспитание в рамках ФГОС ДО», «Классификация современных игрушек и оборудования по образовательным областям» и семинар «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ» провела старший воспитатель Хватик Л.А.

Педсовет «Эколого-развивающая среда в ДОУ» (старший воспитатель Хватик Л.А.)

При проведении контроля «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов», проанализировано соблюдение режимных моментов в соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и режиму воспитания и обучения в ДОУ, и реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Для создание условий к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, и с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования в мае 2015 года на итоговом педагогическом совете творческая группа по разработке образовательной программы соответствующей ФГОС дошкольного образования, в состав которой входят старший воспитатель Хватик Л.А., учитель-логопед Трушина М.Л., воспитатели Кудишина О.Б., Пистунова Н.Н., Голубцова И.В. вынесли на обсуждение проект общеобразовательной программы соответствующей ФГОС дошкольного образования. Проект был принят педагогами и утвержден заведующей ДОУ.

**Работа с родителями:**

В 2014-2015 учебном году проведены два общих родительских собрания «Внедрение ФГОС в ДОУ» и «Безопасность детей - забота и ответственность взрослых». Проведено анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников», «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности».

В течение учебного года в детском саду проводились традиционные утренники и развлечения, приуроченные к началу учебного года, праздник Осени, Новому году, 23 февраля, 8 марта, день Победы, выпускной. В детском саду проведен конкурс поделок из овощей и природных материалов «Дары Осени», тогучин, день победы, конкурс игр и поделок для развития мелкой моторики «Ловкие пальчики». Проведен месячник по безопасности дорожного движения в сентябре 2014г. и декада безопасности в мае 2015г.

Дети и родители принимали участие в конкурсах проводимых центром развития творчества детей и юношества. Воспитанники подготовительной группы участвовали в рождественском турнире «Солнышко-2015» и танцевальном конкурсе «Мир в танце».В конкурсе поделок «Все начинается с семьи» участвовали 5 детей, диплом первой степени получила Карасева Дарья. На областной конкурс «Краски осени» отправлены работы 9 воспитанников. На конкурс «Прадеды и деды солдаты победы» работы 9 воспитанников. В конкурсе «Человек и Природа» приняли участие 24 ребенка. За участие в конкурсах все дети получили сертификаты участников.

**Коррекционная работа**

В нашем детском саду созданы условия для оказания логопедической помощи детям. Работает в речевой группе учитель-логопед первой категории Трушина Марина Леонидовна.

Имеется кабинет, который оснащён демонстрационным и раздаточным материалом. Имеется достаточное количество методической литературы. Весь ролевой материал систематизирован (лексика, грамматика, звукопроизношение).

Логопедическая работа строится по направлениям:

1.Предупреждение недостатков речи:

-создание необходимых условий для правильного развития речи (соблюдается общий режим; укрепление, закаливание организма, создание речевого уголка, грамотная речь взрослых)

-формирование правильного произношения.

2.Исправление недостатков речи путём специальных занятий и правильного индивидуального подхода к детям с недостатками речи в условиях детского сада.

Основной формой работы с детьми являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

В 2014-2015 учебном году из речевой группы выпущено 20 человек, из них 19 детей осмотрены, с чистой речью - 8 детей, с резидуальными явлениями ОНР -12 детей. Все дети выпущены в массовую школу.

**Мониторинг образовательного процесса**

При реализации образовательной программы проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Оценка индивидуального развития заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей. Достижение детьми промежуточных результатов оценивалось путем наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, непосредственного общения, бесед с родителями. Мониторинг проводился в конце учебного года на основе заполнения карт наблюдений детского развития, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста.

**Анализ успеваемости выпускников ДОУ**

В сотрудничестве с учителями начальных классов СОШ№2 им. Комарова отслеживаем результаты обучения детей – выпускников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Учатся (сведения по итогам окончания 2 класса) | | |
| отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 2011 | 11 | 0 | 6 (55%) | 5 (45%) |
| 2012 | 18 | 0 | 11 (61%) | 7 (39%) |
| 2013 | 20 | 1(5%) | 9 (45%) | 10(50%) |

2011год 2012год 2013год

**Данные о здоровье детей**

Проведение мониторинга состояния здоровья детей на протяжении 3 лет (2013, 2014, 2015), оценка динамики здоровья показали, что снизилось количество детей посещающих в ДОУ с 1 группой здоровья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Группы здоровья детей | | |
| Первая | Вторая | Третья |
| 2013 г. | 50 (42%) | 63 (53%) | 7 (5%) |
| 2014 г. | 52 (43%) | 61 (51%) | 7 (6%) |
| 2015 г. | 44 (34%) | 78 (60%) | 8 (6%) |

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

Результаты заболеваемости детей в сравнительных показателях

за 2012-2014 годы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Общее количество заболеваний | Количество инфекционных заболеваний | Количество соматических заболеваний |
| 2012 | 389 | 294 | 95 |
| 2013 | 293 | 254 | 39 |
| 2014 | 348 | 239 | 109 |

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

-увеличение случаев заболеваемости детей в 2014 году (в сравнении с 2013)

Анализ посещаемости за 2014-2015 учебный год (в сравнении с 2013-2014 учебным годом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Подготовительная | Старшая | Средняя | Вторая младшая | Первая младшая | Ранний возраст | Итого |
| Количество детей | Начало года | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 15 | 130 |
| Конец года | 16 | 21 | 21 | 20 | 21 | 21 | 130 |
| **Средняя посещаемость 2014-2015** | | **70%** | **66%** | **72%** | **68%** | **68%** | **60%** | **67%** |
| Средняя посещаемость 2013-2014 | | 72% | 64% | 69% | 65% | 59% |  | 65% |

**Сведения о педагогических кадрах:**

Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов, в том числе: 12 воспитателей, старший воспитатель, учитель-логопед, а также 3 музыкальных руководителя работающих по совместительству.

В 2014-2015 учебном году получила первую категорию воспитатель Тукаева И.А. Прошли аттестацию на установление соответствия занимаемой должности Ширяева С.Ю., Колесниковой Г.А. и Бобровой М.А. В 2015-2016 учебном году, необходимо пройти аттестацию Трушиной М.Л., Кудишиной О.Б.

На курсах повышения квалификации были обучены – 2 педагога: воспитатель Полуэктова Л.А. по теме «Проектирование и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» и старший воспитатель Хватик Л.А. по теме «Актуальные вопросы введения ФГОС дошкольного образования». Прошли курсы переподготовки на базе Новосибирского педагогического колледжа им. А.С.Макаренко воспитатели Азимова И.В., Пистунова Н.Н., Ширяева С.Ю.

Воспитатели принимали участие в заседаниях районных методических объединений:

Тукаева И.А.РМО,

Боброва М.А. РМО «Развитие коммуникативных и речевых способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности по ФГОС» д/с №7,

Хватик Л.А. РМО «Планирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО»,

РМО «Совместная деятельность воспитателей и детей в условиях внедрения ФГОС ДО»,

РМО «Организация работы с детьми в части, формируемой участниками образовательного процесса» д/с №5,

семинар «Взаимодействие ДОО с филиалом. Вопросы организации ППМС сопровождения детей в ДОО»,

семинар «Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного образования» НИПКиПРО,

семинар-практикум «Аттестация педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность» в Болотнинском педагогическом колледже.

Трушина М.Л. РМО «Методики диагностирования речевого развития старших дошкольников и младших школьников» Горновский д/с «Березка»,

Семинар «Организация работы в логопедической группе для детей с ОНР в соответствии с ФГОС ДО»

На базе детского сада прошли районные методические объединения учителей-логопедов «Что такое готовность старших дошкольников к обучению грамоте?» и старших воспитателей «Организация образовательной деятельности в ДОУ с введением ФГОС ДО»

Воспитатель Колесникова Г.А. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года-2015», награждена «Почетной грамотой» Управления образования администрации Тогучинского района Новосибирской области победителя в номинации «Активные формы обучения»

Почетными грамотами Главы города Тогучина награждены воспитатели Пистунова Н.Н., Полуэктова Л.А., старший воспитатель Хватик Л.А.

Образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Образование | | |  | Аттестационные категории | | | |
| Высшее | Среднее-специальное | Среднеетехническое | Начальное профессиональное | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | без категории |
| 14 | 7(50%) | 4(29%) | 2(14%) | 1(7%) | ---- | 11(79%) | 3(21%) | 0(0%) |

Категория

Стаж работы

Педагогический стаж:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 4(29%) | 3 (22%) | 0 (0%) | 1(7%) | 6(43%) |

Возраст

Возраст педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | От 25 до 35 лет | От 35 до 55 лет | Пенсионный возраст |
| 0 (0%) | 5(36%) | 9(64%) | 0 (0%) |

Средний возраст педагогического коллектива 41 год.

**Материально-техническая база:** Детский сад №11 «Росинка» был построен в 1988 году. В настоящее время основными помещениями ДОУ являются: помещения для 6 групп (групповые комнаты с отдельными спальнями), кабинеты заведующей, логопеда, психолога, заведующего хозяйством, методический кабинет, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медсестры, прививочная, изолятор), пищеблок, прачечная. Дошкольное учреждение имеет центральное отопление и водоснабжение. В детском саду созданы условия для полноценного развития и жизнедеятельности детей. Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием, беседками. Также на территории детского сада находится приусадебный участок, цветники.

Результаты деятельности ДОУ в 2014-2015 учебном году показали, что поставленные годовые задачи выполнены. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют об усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.