*Познавательный досуг*

*«*ПУТЕШЕСТВИЕ  ПО  РОССИИ*»*

**Актуальность темы:**Нравственно – патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Закладываемое в это время эмоциональное отношение к жизни и людям, развитие нравственно – патриотических чувств оставляют след на все дальнейшее поведение и образ мыслей человека. В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине.

Формировать нравственно – патриотические чувства, обогащать и углублять знания детей о семье, городе, активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через доступные средства – основная цель работы ДОУ по развитию нравственно – патриотических чувств у дошкольников.

**Цель:**  формирование представлений об Отечестве, представлений  о  социокультурных ценностях нашего народа.Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

1. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками в процессе просмотра презентации и коллективной работы; развитие социального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками (Социально – коммуникативное развитие).

2. Обогащение  словаря  детей существительными  (страна, Отчизна, Родина, карта, граница, герб, флаг, гимн)  в процессе просмотра презентации; развитие связной, грамматически правильной диалогической речи в процессе беседы по слайдам презентации (Речевое развитие).

3. Восприятие музыки в процессе прослушивания гимна, песни «Наш дом»( Художественно — эстетическое развитие)

4. Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие равновесие, координации движения через подвижные игры (Физическое развитие)

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Методы  и приемы:**

— *Наглядные:* показ презентации

— *Практические:*  разминка, слушание музыки,

— *Словесные:* беседа

**Оборудование:** ноутбук, экран, проектор, презентация, карта.

**Предварительная работа:**рассматривание карты России.Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства

Слайд 1

Дети входят в зал под музыку («Вместе весело шагать по просторам…») и встают, образуя полукруг.

Давайте поздороваемся.

Есть хорошая примета

всем с утра дарить приветы.

Солнцу красному...  
Дети: Привет!  
Воспитатель: Небу ясному...  
Дети: Привет!  
Воспитатель: Люди взрослые и малыши...  
Дети: Вам привет от всей души! Здравствуйте!

Собрались все дети вкруг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг другу)

Крепко за руки возьмемся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся

Ведущий: Сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие. Вы готовы? На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия.)  
– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)

Ведущий: Ребята, сегодня к нам пришли Вика Можжерина и Настя Бакаевская давайте послушаем стихотворение о Родине.

Ребенок:

Я узнал, что у меня есть огромная родня

И тропинка и лесок, в поле каждый колосок

Звери, птицы и жуки, муравьи и мотыльки

Все, что рядышком со мною

Это все мое родное

Как же мне в краю родном

Не заботиться о нем.

Ребенок:

Утром солнышко встаёт,

Всех на улицу зовёт,

Выхожу из дома я, —

Здравствуй, улица моя!

Я пою, и в вышине

Подпевают птицы мне,

Травы шепчут мне в пути:

"Ты скорей, дружок, расти!"

Отвечаю травам я,

Отвечаю ветрам я,

Отвечаю солнцу я:

"Здравствуй, Родина моя!

Ведущий: Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

Но перед тем как отправиться в путь, надо правильно ответить на вопросы, возьмите веер с цифрами.

Ведущий – У каждого государства есть свои символы. (Герб, флаг, гимн.)–

Слайд 2

Найдите флаг нашей страны среди других.

Слайд 3

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –   
Солнечный рассвет

Слайд 4

Ведущий: А сейчас найдите герб нашей страны.   
Слайд 5

У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

Слайд 6

Ведущий: А что же такое гимн?Государственный гимн – торжественное музыкально-поэтическое произведение. Под музыку и слова гимна, деятелям культуры, ученым и спортсменам вручают награды, молодые воины принимают присягу. Во время торжественного исполнения гимна его слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем, как дети поют гимн России.  
Слайд 7 (Прослушивание отрывка гимна.)

Слайд 8 Тогучин С заданиями мы справились, можно отправляться в путешествие.Перед нами карта России, давайте найдем город, в котором мы живем.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (На самолете, автобусе и т.д.)

Я предлагаю отправиться в путешествие на Дальний Восток, а на чем мы можем отправиться в путь из Тогучина? (на поезде)

Занимаем места в вагоне.

Отправляемся.  
Слайд 9

(Звучит музыка, муз.руководитель)

Едет, едет паровоз

Слышен громкий стук колёс

Паровоз гудит, гудит

И стрелой вперёд летит.

Слайд 10 деревья

Ведущий:  Из окна поезда мы можем увидеть леса и поля. Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы? *(Береза, дуб и т.д.)* Как известно, одним из главных символов нашей великой державы с давних пор является береза. **Береза — любимое дерево русского народа. О ней народ слагал песни, пословицы, поговорки. Поэты воспевали березу в своих стихах, художники изображали на своих полотнах. Для русского человека нет дерева роднее, чем береза.** На каком рисунке изображена веточка березы?

Слайд 11

Среди цветов тоже есть символ России, как вы думаете какой? Ромашка красива и напоминает солнце.

Слайд 12 Байкал

Самое глубокое озеро на планете. Вода в озере Байкал невероятно чистая и прозрачная. Озеро Байкал является одним из самых красивейших мест в мире

Слайд 13 тигр

Кроме богатой природы, мы можем увидеть и различных животных. Самое редкое из них Амурский тигр. На сегодняшний день тигры обитают только на Дальнем Востоке России.  Это один из самых больших наземных хищников нашей планеты. Как вы думаете какие из этих следов мог оставить тигр?

**Ведущий:**– И вот мы на Дальнем Востоке. Мы находимся на берегу моря, на чем теперь нам продолжить путь? (На корабле)

Слайд 14 корабль

От морского от причала  
Оттолкнулся теплоход, (Дети встали.)  
Он шагнул назад сначала (Шаг назад.)  
А потом шагнул вперёд, (Шаг вперёд.)  
И поплыл, поплыл по морю, (Волнообразное движение руками.)  
Набирая полный ход.

Слайд15 морские обитатели

Морские обитатели так не похожи на земных существ. Они интересны своим необычным строением. На какой картинке изображен осьминог? У осьминогов вместо ног щупальца, и у них совсем нет костей. Кровь этих существ имеет синий цвет; у них сразу три сердца; осьминоги глухие; они могут отделять любую часть тела, которая потом снова отрастет; осьминоги легко меняют свой цвет, чтобы приспособиться к окружающей среде;

Слайд16 птицы

Кроме морских обитателей, мы можем увидеть и морских птиц. Какую из этих птиц мы можем увидеть на море? Чайки хорошо плавают и передвигаются по суше. Крупные чайки являются активными хищниками. Питается рыбой, яйцами, птенцами и взрослыми птицами.

Слайд 17 Вулкан

Вулкан – это гора, через которую из недр Земли извергаются огонь, лава, горячие газы, пепел и обломки горных пород. Ключевская Сопка — это действующий вулкан, который находится на востоке [Камчатки](http://krasotyrossii.ru/%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%bc%d0%b5%d1%87%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8-%d0%ba%d0%b0%d0%bc%d1%87%d0%b0%d1%82%d0%ba%d0%b8/). Он является самым высоким вулканом на материке Евразия.  Ключевская Сопка — действующий вулкан, так что периодически он извергается, его лава меняет землю, создает новые рельефы.

Ведущий: давайте посмотрим на карту. На карте все уменьшено во много-много раз. Если мы поднимемся над страной высоко-высоко, то увидим ее такой же, как на карте. Ведь на далеком расстоянии все предметы кажутся очень маленькими.

Слайд 18

А знаете, что это за красная линия? Это граница нашей родины. У каждого государства есть границы. Граница отделяет одно государство от другого. Наши границы охраняют пограничники. Когда наши мальчики вырастут, может кто-то из них станет пограничником, а сегодня они споют для нас песню.

МАЛЬЧИКИ ПОЮТ ПЕСНЮ

Что нужно, чтобы подняться над страной очень высоко? *Дети:* «Нужен самолет».

Слайд 19

*Ведущий:*  Сядем в самолет и полетим над землей.

Мы летаем высоко,

Мы летаем низко,

Мы летаем далеко,

Мы летаем близко.

На посадку!

«Всё приземлились? Сядем и посмотрим на экран».

Слайд 20 (Просмотр слайдов: полей, лесов, рек, гор.) Пролетая над страной, мы можем увидеть горы, поля и реки, леса. Как называется густой лес, состоящий в основном из хвойных деревьев?

Слайд 21

Назовите столицу России. (Москва.)

Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя.

Слайд 22 Президентом нашей страны является…? (В.В.Путин.)

Владимир Владимирович является Верховным главнокомандующим российской армии.

Армия всегда была русской гордостью. Русские воины храбро защищали родную землю от врагов. Но в разное время и армия была разной: от древнерусских богатырей до сегодняшней российской армии.

Издавна славиться земля богатырями. А вызнаете, кто такие богатыри? Богатыри – это герои русских былин, совершившие воинский подвиг.

Слайд 23 На какой картине изображены богатыри?

Но так выглядели и таким оружием пользовались русские воины-богатыри в глубокой древности. А потом ох одежда и оружие изменили свой вид и теперь защитники нашей Родины выглядят по другому.

Слайд 24 В армии могут служить не только юноши, но и девушки, девочки нашего детского сада могут стать такими же военными как девушки на экране. (Танец)

Слайд 25 Ведущий. Вот и закончилось наше путешествие по России. Нам пора возвращаться домой.

Слайд 26 О многом мы сегодня вспомнили, многое узнали. Вам понравилось наше путешествие? Что особенно запомнилось?

Слайд 27 Видео «Наш дом» На память о нашем путешествии я хочу подарить вам медали.